

## CONTENIDO

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
1 Evaluando la introducción de una Cátedra de Educación Ambiental en la Universidad Nacional del Nordeste	15
2 Memórias das ações de sustentabilidade ambiental no Centro Universitário de Brusque – Unifebe, Sc, Brasil	29
3 La Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente (OIUDSMA): un precursor de las redes ambientales en la educación superior iberoamericana	49
4 Educación Ambiental Superior y Economía Ecológica: acercamientos a través del pensamiento ambiental	68
5 Procesos de cambio ambiental institucional en la Educación Superior en México, nuevas respuestas ante la crisis socioambiental	86
6 Diagnóstico sobre la inclusión de consideraciones ambientales y de sostenibilidad en las universidades del Ecuador –primera fase–	101
7 Entre el saber y el hacer para saber hacer. Conocimiento y prácticas en la Universidad del Norte para la buena gestión de su Ecampus120	
8 Inclusión de la dimensión ambiental y urbana en algunas instituciones de Educación Superior en Bogotá	139
9 Evaluación de la incorporación de la dimensión ambiental en las universidades del Perú	161
10 A gestão socioambiental na universidade: espaço e tempo de oportunidades	179
11 Ambiente y sustentabilidad en las instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe	192
12 La Educación Superior en transición hacia la sostenibilidad: comprensión de las necesidades y dificultades para la acción	225
13 Comparative analysis of the audit studies of RISU and MESCA	242
14 Instrucciones a los autores	258

## CRÉDITOS

AMBIENS. Revista Iberoamericana Universitaria en Ambiente, Sociedad y Sustentabilidad

Volumen 1, Número 2, julio/diciembre de 2015

ISSN-E: 2346-9269

Publicación de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA)

Admitida en el Portal de Publicaciones Científicas y Técnicas (PPCT) del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) en Argentina

**Néstor Hincapié Vargas**

Rector Universidad de Medellín, Colombia

**Mario Enrique Lozano**

Rector Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

**Jesús Alejandro Vera Jiménez**

Rector Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

**Germán Anzola Montero**

Rector Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Colombia

**Günther Lothar Pertschy**

Rector Centro Universitario de Brusque, Brasil

**Marco Antônio Zago**

Rector Universidad de São Paulo, Brasil

**Leonardo David López Escobar**

Coordinador Editorial, Universidad de Medellín

[ldlopez@udem.edu.co](mailto:ldlopez@udem.edu.co)

**Orlando Sáenz Zapata**

Coordinador de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA)

[ariusa2007@gmail.com](mailto:ariusa2007@gmail.com)

**Fredy López-Pérez**

Editor

[jflopez@udem.edu.co](mailto:jflopez@udem.edu.co)

**Martín Rodríguez**

Correcciones de traducción de textos

[martingamaliel@gmail.com](mailto:martingamaliel@gmail.com)

**Roberta C. Kronka Mülfarth**

Correcciones de traducción de textos

[rkronka@usp.br](mailto:rkronka@usp.br)

## CONTENIDO

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
1 Evaluando la introducción de una Cátedra de Educación Ambiental en la Universidad Nacional del Nordeste	15
2 Memórias das ações de sustentabilidade ambiental no Centro Universitário de Brusque – Unifebe, Sc, Brasil	29
3 La Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente (OIUDSMA): un precursor de las redes ambientales en la educación superior iberoamericana	49
4 Educación Ambiental Superior y Economía Ecológica: acercamientos a través del pensamiento ambiental	68
5 Procesos de cambio ambiental institucional en la Educación Superior en México, nuevas respuestas ante la crisis socioambiental	86
6 Diagnóstico sobre la inclusión de consideraciones ambientales y de sostenibilidad en las universidades del Ecuador –primera fase–	101
7 Entre el saber y el hacer para saber hacer. Conocimiento y prácticas en la Universidad del Norte para la buena gestión de su Ecocampus120	
8 Inclusión de la dimensión ambiental y urbana en algunas instituciones de Educación Superior en Bogotá	139
9 Evaluación de la incorporación de la dimensión ambiental en las universidades del Perú	161
10 A gestão socioambiental na universidade: espaço e tempo de oportunidades	179
11 Ambiente y sustentabilidad en las instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe	192
12 La Educación Superior en transición hacia la sostenibilidad: comprensión de las necesidades y dificultades para la acción	225
13 Comparative analysis of the audit studies of RISU and MESCA	242
14 Instrucciones a los autores	258

## COMITÉ EDITORIAL

Ph. D. (c) Fredy Lopez-Perez, Editor. Universidad de Medellín, Colombia

Ph. D. Cristina Carballo, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Ph. D. Ma. Laura Ortiz-Hernández, Centro de Investigación en Biotecnología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

Ph. D. (c) Orlando Sáenz-Zapata, Colombia

Ph. D. Mara Lucia Figueiredo, Centro Universitário de Brusque (UNIFEBE), Brasil

Ph. D. Patricia Silva Leme, Universidade de São Paulo, Brasil

Ph. D. Roberta C. Kronka Mülfarth, Universidade de São Paulo, Brasil

## COMITÉ CIENTÍFICO

Ph. D. Michèle Sato, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil

Ph. D. Apolinar Figueroa, Universidad del Cauca, Colombia

Ph. D. Édgar González Gaudiano, Instituto de Investigaciones en Educación Universidad Veracruzana, México

Ph. D. Enrique Leff, UNAM, México

Ph. D. Adriana Allen, University College of London, Reino Unido

Ph. D. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid, España

Correo electrónico: [revista.ambiens@gmail.com](mailto:revista.ambiens@gmail.com)

Página WEB: <http://ariusa.net/ambiens>

Diagramación: Hernán D. Durango T.  
[hernandedurango@gmail.com](mailto:hernandedurango@gmail.com)

Diseño y montaje web:

Universidad de Medellín, Colombia

Portal de Publicaciones Científicas y Técnicas (PPCT), Argentina

Fecha de publicación: diciembre de 2015

Queda autorizada la reproducción total o parcial de los contenidos de la revista con finalidades educativas, investigativas o académicas siempre y cuando sea citada la fuente. Para poder efectuar reproducciones con otros propósitos, es necesario contar con la autorización expresa de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA). Las ideas, contenidos y posturas de los artículos son responsabilidad de sus autores y no comprometen en nada a la Institución ni a la Revista.

## CONTENIDO

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
1 Evaluando la introducción de una Cátedra de Educación Ambiental en la Universidad Nacional del Nordeste	15
2 Memórias das ações de sustentabilidade ambiental no Centro Universitário de Brusque – Unifebe, Sc, Brasil	29
3 La Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente (OIUDSMA): un precursor de las redes ambientales en la educación superior iberoamericana	49
4 Educación Ambiental Superior y Economía Ecológica: acercamientos a través del pensamiento ambiental	68
5 Procesos de cambio ambiental institucional en la Educación Superior en México, nuevas respuestas ante la crisis socioambiental	86
6 Diagnóstico sobre la inclusión de consideraciones ambientales y de sostenibilidad en las universidades del Ecuador –primera fase–	101
7 Entre el saber y el hacer para saber hacer. Conocimiento y prácticas en la Universidad del Norte para la buena gestión de su Ecampus120	
8 Inclusión de la dimensión ambiental y urbana en algunas instituciones de Educación Superior en Bogotá	139
9 Evaluación de la incorporación de la dimensión ambiental en las universidades del Perú	161
10 A gestão socioambiental na universidade: espaço e tempo de oportunidades	179
11 Ambiente y sustentabilidad en las instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe	192
12 La Educación Superior en transición hacia la sostenibilidad: comprensión de las necesidades y dificultades para la acción	225
13 Comparative analysis of the audit studies of RISU and MESCA	242
14 Instrucciones a los autores	258

## COLABORADORES

### Lidia Soria, Ph. D.

Universidad Nacional de Luján, Argentina

### Maria Rosa Batalla, MSc.

Universidad Nacional de Luján, Argentina

### Irene Carniatto, Ph. D.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

### Montserrat Núñez Chicharro, Ph. D.

Universidad de Castilla La Mancha, España

### Isabel Carvalho, Ph. D.

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

### Claudia Coelho Santos, Ph. D.

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

### Raúl Calixto Flores, Ph. D.

Universidad Pedagógica Nacional, México

### Pedro César Cantú Martínez, Ph. D.

Universidad Autónoma de Nuevo León, México

### Jhoniers Guerrero Erazo, Ph. D.

Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

### Ángela Plata, MSc.

Universidad Sergio Arboleda, Colombia

### Jenny Adriana García Palacio, MSc.

Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia