

**CONTENIDO**

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

# GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA E INCLUSIÓN SOCIAL: UBA VERDE Y RECUPERADORES URBANOS

Alejandra Reich\*

**DOSSIER**

## A MODO DE INTRODUCCIÓN

Esta comunicación tiene como propósito expresar en pocas palabras la experiencia recogida en esta última década entre la problemática de los residuos y la vinculación social de la Universidad, en contextos de pobreza estructural. Escenarios de exclusión social donde el problema ambiental urbano adquiere nuevas formas territoriales, es decir, comunitarias. La universidad se encontró entonces con la necesidad de dar respuesta tanto en materia ambiental frente al tratamiento de los propios residuos como también interpelar la realidad social de los trabajadores urbanos del conurbano metropolitano de Buenos Aires. El camino no ha sido sencillo, pero la experiencia ha sido más que valiosa. En este sentido, se comparte algunos resultados y se ponen a discusión el caso de UBA VERDE.

La evolución y modificación en el tiempo del término “residuo”, y del concepto acerca de “qué es un residuo o qué debe considerarse un residuo”, se verifica con énfasis desde hace unos años a nivel mundial, en relación al manejo alternativo de los mismos (separación, reciclaje, etc.). Aunque la experiencia que nos convoca, detectó rápidamente que las definiciones técnicas no alcanzaban para interpretar tanto a las tensiones urbanas como a los nuevos eslabones sociales de la gestión improvisada del residuo.

\* Coordinadora Programa UBA Verde, Secretaria de Extensión Universitaria. Coordinadora Red UAGAIS; Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social. Correo electrónico: [areich@agro.uba.ar](mailto:areich@agro.uba.ar)

## CONTENIDO

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

Así, el residuo, no solo requiere de una definición técnica, sino que además demanda incorporar nuevas formas de valoración y práctica social. Forzados por la agudización de la segregación urbana, el residuo, para muchos grupos sociales urbanos se convirtió en un bien de vital importancia.

## LA BASURA COMO BIEN SOCIAL: LOS CARTONEROS Y UBA

La problemática se torna acuciante en nuestro país desde la crisis 2001/2002, donde la actividad de recuperadores urbanos ha pasado a ser una de las fuentes de subsistencia de un amplio sector de población desempleada en todos los aglomerados urbanos y en especial en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

Al reconocer esta realidad, la legislatura del gobierno porteño legitimó esta actividad, hasta ese momento prohibido en el territorio de la Ciudad de Buenos Aires, sancionando la ley 992. La misma, además de declarar como servicio público a los Servicios de Higiene Urbana, incorpora en esta categoría a los recuperadores de residuos reciclables, siendo por ello vulgarmente denominada "Ley de Cartoneros".

El reciclaje de materiales implica la separación y recolección selectiva de éstos, y su posterior acondicionamiento para su reutilización, procesamiento y transformación en nuevos productos. El reciclaje es internacionalmente aceptado debido a que reduce la demanda de recursos y la cantidad de residuos que deben ser dispuestos en rellenos sanitarios.

Cabe destacar que la Ley N° 1854 establece la obligatoriedad y responsabilidad para la gestión integral de Residuos Urbanos que se generan en el ámbito territorial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En dicho marco, las resoluciones N° 50/GCABA/SPYDS/05, N° 640/GCABA/MMAGC/07 y N° 808/GCABA/MMAGC/07, disponen la obligatoriedad de la separación y disposición diferenciada de los residuos, que comprende el retiro de materiales sólidos reciclables de hoteles de 4 y 5 estrellas, edificios públicos, edificios de más de 19 pisos y Corporación Puerto Madero.

La Ciudad de Buenos Aires cuenta con una población de aproximadamente 3 millones de personas. La Universidad de Buenos Aires, alberga entre docentes, no docentes y estudiantes una población de alrededor de 360.000 personas, estos datos se desprenden del último censo realizado por la Universidad en el año 2011. De lo anterior se desprende que la población de la Universidad de Buenos Aires equivale a más del 10% del total de los habitantes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

## CONTENIDO

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

A partir de estas problemáticas algunas facultades de la Universidad comenzaron a gestionar e implementar un programa de separación de Residuos. En el año 2007 se implementó en la Facultad de Agronomía la separación de papeles para donar a la Fundación Garrahan. En el año 2008 se acercó a esta acción un grupo de extensión conformado por docentes, estudiantes y no docentes (MIRA) que colaboró, entre otras cosas, con la difusión de la separación dentro de la Facultad. En el año 2009 se incorporó a la "caja de papel" otra caja donde se podían descartar otro tipo de materiales reciclables, como el plástico, el cartón, el vidrio y los metales. Dado que el sistema de separación de residuos dentro de un gran generador no es una tarea fácil y requiere de la permanente supervisión y colaboración del personal de la institución, en el año 2011 se elevó ante el Consejo Directivo de la Facultad de Agronomía un proyecto denominado "FAUBA Verde", el mismo tuvo como objetivo institucionalizar una acción que ya se desempeñaba informalmente dentro de la Facultad. Este proyecto fue aprobado por la Resolución CD 2304 en noviembre de 2011. Un año después la Facultad de Ciencias Exactas, incentivada por las mismas inquietudes decidió implementar un sistema de separación de residuos en origen. A raíz del encuentro entre las Facultades de Agronomía y Ciencias Exactas surge la idea de presentar ante las autoridades de la UBA la creación de un Programa de separación en origen, de los residuos sólidos que se generan en todas sus dependencias, dentro de la UBA.

Se creó –por Resolución N° 6525 del Consejo Superior– un Comité Asesor integrado por representantes de todas las unidades académicas incluyendo al CBC, los establecimientos de enseñanza secundaria, los hospitales, APUBA y ADUBA, la Obra Social, los Centros Culturales, etc. El Comité Asesor presentó un informe que contiene pautas y recomendaciones para la aprobación de un plan integral de separación de residuos sólidos que se generen dentro del ámbito de la Universidad. El 27 de noviembre de 2013 por Resolución del Consejo Superior N° 8043, se aprueba la creación del Programa UBA Verde dependiente de la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Buenos Aires.

## GESTIÓN AMBIENTAL Y UBA VERDE:

Sobre un total de 55 edificios, en la UBA se generan alrededor de 159.970 Kg. de residuos semanales, de los que estimativamente el 40%, podrían recuperarse para su reciclado.

## CONTENIDO

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

Aproximadamente el 30% de los edificios de la UBA implementó un sistema de separación de residuos, y opera satisfactoriamente tanto en la separación como en el retiro de los residuos por parte de alguna Cooperativa de Recuperadores.

En un principio se realizaron encuentros con las dependencias del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires que se ocupan de los Residuos Sólidos Urbanos y de la logística de las Cooperativas de Separadores Urbanos, no se pudo avanzar en la obtención de datos concretos referidos a la disponibilidad de las Cooperativas para realizar el retiro de los RSO de las unidades UBA.

Si bien es cierto que los efectos generalizados de la recuperación económica en los últimos años han alcanzado una marcada mejoría en la vida de los sectores de bajos recursos, no resultará sencillo revertir las condiciones estructurales de exclusión y vulnerabilidad social luego de la larga transformación que llevó a la crisis del 2001.

Las Cooperativas de Recuperadores Urbanos surgen de esta crisis debido a la pérdida de miles de personas de sus trabajos formales, la necesidad de supervivencia acrecentó el número de personas que se dedicaban a vivir del "cartoneo", este incremento obligó a estas personas a organizarse, el ser conscientes del impacto que su trabajo tenía en la reorganización de los residuos de que se generan en las grandes Ciudades para impedir que miles de kilos de materiales reciclables lleguen a los rellenos sanitarios o en su defecto a basurales a cielo abierto. En la actualidad, la mayor cantidad de cartoneeros que se encuentran empadronados bajo el régimen legal de trabajo se encuentran en la Ciudad de Buenos Aires, no así en la mayoría del país.

El MTE (Movimiento de Trabajadores Excluidos) es la organización de Recuperadores Urbanos y de logística de retiros de RSO más grande de la Ciudad de Buenos Aires, nuclea a la mayoría de Cooperativas que se encuentran en la Ciudad y cuentan con la mayor cantidad de camiones de recolección de RSO. Gracias a las reuniones mantenidas con ellos se ha logrado conocer la disponibilidad de las mismas para cada unidad UBA, este Movimiento mostró una excelente predisposición para realizar el trabajo de recolección de residuos reciclables en todas las unidades, además de ofrecer capacitaciones tanto para el personal de maestranza como administrativo y docente.

## CONTENIDO

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215



Fuente: Punto Verde en Feria del Productor al Consumidor, Facultad de Agronomía, marzo 2016.  
Taller y venta de productos realizados en cartón por diseñadores cartoneros.

Según la disponibilidad de logística, en cada zona, se consideraron tres etapas de factibilidad de separación. La primera es para las unidades que ya se encuentran realizando algún sistema de separación y que deseen mejorarlo, la segunda es para las unidades que se encuentran dentro de las zonas de injerencia del MTE y donde se puede realizar el retiro de inmediato, y por último los edificios que no se encuentran dentro del área de injerencia del MTE pero que en el mediano plazo ellos se comprometen a establecer la gestión necesaria para realizar el retiro. Por supuesto que para poder realizar cualquier acción de separación en alguna unidad de la UBA, más allá de contar con la logística necesaria por parte de las Cooperativas de Recuperadores Urbanos, es necesario contar con la voluntad, por parte de las autoridades de cada unidad UBA, de realizar dicha implementación.

La implementación del sistema propuesto por el Programa UBA Verde contribuye a avanzar en el cuidado del ambiente, reduciendo el uso de materias primas y facilitando la sustentabilidad del sistema de reciclado a nivel local.

Por sobre todas las cosas, el Programa UBA Verde busca hacer hincapié en el trabajo cotidiano que llevan adelante miles de personas que sobreviven gracias a la venta del material que le brinda la Universidad.

## CONTENIDO

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

No solamente la inclusión social la vemos desde el punto de vista de entregar en mano, limpios y secos, los materiales reciclables acopiados, sino que desde la Universidad de Buenos Aires tratamos de hacer visible a los que durante años fueron invisibles. Dignificar el trabajo del cartonero a partir del acceso a una institución a la que nunca pudieron acceder y quizás nunca puedan hacerlo para los fines mismos que la institución existe.



Fuente: Taller de Trascartón Diseño en el barrio de Constitución, alumnos y docentes de la carrera de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura de la UBA. Trabajando en el Proyecto: "El reciclaje es útil".

Por lo tanto, el trabajo que se enriquece día a día es el sostén del proceso de implementación de separación en un gran generador como es la Universidad pública.

La Extensión Universitaria es uno de los pilares de la Universidad pública junto con la Docencia y la Investigación. La Extensión se basa principalmente en el compromiso social que tienen las Instituciones de Educación Superior para con la sociedad, la misma que se privó de contar con más recursos por parte del Estado para solventar que miles de jóvenes y adultos tengan la posibilidad de acceder a una educación de nivel y gratuita.

La función social de la universidad pública no es un apartado dentro de diversas funciones, la producción de saberes debe contemplar las particularidades de la sociedad en la que está inserta. Detectar los problemas y desafíos, ofrecer respuestas, realizar acciones directas y retroalimentar el desarrollo de nuevos contenidos.

## CONTENIDO

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

## IDEAS SIN FINAL: CADA VEZ SOMOS MÁS...

El Programa UBA Verde busca generar relaciones entre los diferentes actores con los que se relaciona, estas relaciones se plasman en acciones concretas que busquen soluciones a problemas reales de los diferentes sectores de la sociedad, así como también se busca generar conciencia tanto de la importancia de la separación de los residuos en origen como del trabajo de los recuperadores urbanos.

El rol de las Universidades no debe solo basarse en la formación de académica, sino que debe adoptar políticas de gestión interna que intenten educar también a los integrantes de su comunidad.

Por lo tanto, desde la Gestión Ambiental Universitaria podemos trabajar la Inclusión Social de este sector vulnerable de la sociedad, ayudándolos no solamente con la entrega del material sino también con la participación activa de campañas de concientización interna.

Muchas veces el personal de limpieza de las Universidades es reticente a aceptar los cambios de hábitos que implica la implementación de un plan de separación dentro de la Institución. Cuando tienen la posibilidad de estar frente a frente con un cartonero que les cuenta cuál es su realidad y que gracias al material que ellos venden diariamente puede subsistir ellos y su familia, La actitud del personal de limpieza cambia radicalmente y logramos a partir de allí generar un compromiso para con su trabajo, porque conoce su destino final, a veces hablar de cuidado ambiental suena utópico o abstracto; pero ver y escuchar la voz de un cartonero es real y efectivo.

Por otro lado, se pueden aprovechar los subsidios de los diferentes fondos de financiamiento que existen en los entes gubernamentales, siendo que mucho de ellos exigen como parte del proyecto a un actor social. Trabajar en el desarrollo de proyectos que presenten soluciones posibles a las diversas problemáticas a las que hacen frente las Cooperativas de Recuperadores Urbanos. Las líneas temáticas son amplias y variadas, en Salud pueden trabajarse la prevención y tratamiento de adicciones, odontología, asistencia psicológica, campañas de vacunación, nutrición y salud sexual y reproductiva, etc.

En cuestiones más industriales o de desarrollo productivo buscar el fortalecimiento de las líneas de producción y logística de los Centros Verdes, innovaciones tecnológicas, flujo productivo, o por ejemplo asesoría legal y administrativa para la formalización y acceso a los derechos de los recuperadores en el ejercicio formal de la actividad. Y además, se podría colaborar en cuestiones de Sostenibilidad

## CONTENIDO

Tabela de conteúdo • Table of contents

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

de las organizaciones generar planes de negocios, inclusión a cadena de valor del reciclado, fortalecimiento de las cooperativas como empresas sociales, etc.

La mayoría de los trabajadores agrupados en Cooperativas de Cartoneros no ha tenido acceso a la educación y muchos de los problemas que hoy acucian su actividad podrían ser resueltos con la colaboración de diferentes disciplinas del conocimiento académico.

Con la creación de la Red UAGAIS (Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social) buscamos comenzar a trabajar en la concientización por parte de las autoridades locales de las diferentes regiones del país para fomentar la implementación de programas de Separación de Residuos con Inclusión Social en las más de 50 Universidades Nacionales existentes en todo el país. Fomentando la cooperación en la creación de cooperativas que sean reconocidas y se incorporen a los regímenes de servicios públicos.

En este sentido, la presencia de Universidad Pública juega un rol fundamental en la sociedad, haciendo valer su compromiso con la ciudad y con los más vulnerables. En esta dirección se debe acompañar la red y los proyectos de extensión poniendo a disposición de la comunidad su propia capacidad de transformación. Y esto es algo que puede lograrse a través de una verdadera política de Extensión Universitaria que se materialice en acciones directas con resultados concretos en el campo social.

La mayoría de las Universidades Nacionales del país no cuentan con un sistema de Separación de Residuos en Origen, implementar la obligatoriedad de este plan dentro de las mismas generará un impacto ambiental positivo en la región y además colaborará con el ingreso de capital a los sectores vulnerables de la región. Cabe destacar que a partir de la entrega de un material separado, en estado limpio y seco, se dignifica el trabajo de los cartoneros evitando que tengan que revolver la basura en búsqueda de los materiales que precisan comercializar para su subsistencia.

Universidades Públicas y la Federación de Cartoneros de la Argentina buscarán soluciones a las problemáticas ambientales y sociales que surgen de la generación de los residuos en las diferentes regiones del país.



## CONTENIDO

*Tabela de conteúdo • Table of contents*

Créditos	1
Colaboradores	3
Editorial	4
<b>ARTÍCULOS DE TEMA CENTRAL</b>	
1 Una ciencia invisible: la participación marginal de los conocimientos latinoamericanos en las evaluaciones globales ambientales	8
2 Impactos sobre el ecosistema derivados de la agriculturización en el partido de Benito Juárez, Buenos Aires, período 2003-2011	30
3 "¿Pero vos nunca comiste carpincho?" Resignificaciones locales de las prescripciones sobre el uso de la fauna nativa en los humedales del delta inferior del Paraná	52
4 Desempenho térmico de edifícios residenciais em clima temperado: o efeito de grandes áreas de envidraçados	73
5 Las elusivas ciencias ambientales: aspectos epistemológicos y socio-históricos	100
<b>ARTÍCULOS DE SECCIÓN ABIERTA</b>	
6 Gonzalez Catán y Virrey del Pino: cementerios privados, contaminación y hábitat populares	125
7 La técnica Delphi como análisis de la sustentabilidad en las carreteras de la región centro de Sinaloa, México	143
8 La movilidad urbana sostenible: un paradigma en construcción en el contexto del cambio climático	162
<b>DOSSIER</b>	
9 Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: el caso de la Universidad Veracruzana	182
10 La tragedia de ser comunes	189
11 Gestión ambiental universitaria e inclusión social: UBA Verde y recuperadores urbanos	198
<b>RESEÑAS</b>	
12 Soares Gonçalves, Joana Carla y Bonde, Klaus (editores). 2015. Edifício ambiental	207
13 Eschenhagen Durán, María Luisa y López-Pérez, Fredy (editores académicos). 2016. Posibilidades para la ambientalización de la Educación Superior en América Latina: propuestas teóricas y experiencias	209
14 Figueiredo, Mara Lúcia et al (organizadores). (2017). Educação para ambientalização curricular: diálogos necessários	212
Instrucciones a los autores	215

Es un proyecto ambicioso, pero que creemos que puede generar un cambio en las políticas públicas, hoy es necesario hacer una revisión de la única Ley Ambiental con la que cuenta el país y creemos que desde las Universidades es el ámbito desde donde deben surgir las nuevas propuestas, acordes a las problemáticas actuales y teniendo en cuenta a los sectores de la sociedad que necesitan ser incluidos en un sistema legal de trabajo. El trabajo continúa...