

Reseña del libro “La escritura de invención en el aula del secundario...de profesor a profesor” por María Gabriela Gay y Cecilia Sehringer



El cuadernillo “*La escritura de invención en el aula del secundario...de profesor a profesor...*” es el resultado de una propuesta de trabajo colaborativo (Talleres de escritura de invención...de profesor a profesor) entre docentes de Nivel Secundario y Superior, en el marco de la Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Se presentan aquí talleres ya puestos en aulas de escuelas secundarias cordobesas, las producciones de los alumnos y sus reflexiones surgidas a partir de lo acontecido efectivamente allí.

En este contexto se pone en valor la autonomía del docente quien junto a sus colegas es autor de las propuestas y se valoriza, anima y preserva la circulación de la palabra dicha y escrita dentro de la institución escolar como un modo de favorecer la producción y apropiación de saberes ligados al arte de la literatura y de la escritura.

El desafío de escolarizar el taller, es decir de incluirlo como modalidad privilegiada de enseñanza de la Lengua y la Literatura, sin desnaturalizarlo como tal, explica las particularidades y las opciones teóricas y metodológicas tomadas para dar lugar a la escritura en la lógica escolar de la escuela secundaria.

Nombre del autor o de los autores: Coordinación Editorial: María Gabriela Gay-
Coordinación Pedagógica y Académica: Cecilia Sehringer - Supervisión Editorial:
Lourdes Mariela Pérez

Año de edición: 2016 **Lugar:** Córdoba **Editorial:** Dirección General de Educación Superior

Enlace al documento completo en acceso abierto:

<https://ansenuza.unc.edu.ar/comunidades/handle/11086.1/1096>

Mail personal: ceci_seh@hotmail.com

